

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 15
W ZIELONEJ GÓRZE
ROK SZKOLNY 2011/2012**

OPRACOWANIE:

MGR MAŁGORZATA ANDRZEJCZAK

MGR ELŻBIETA DOBRYNIEWSKA

MGR IZABELA MARKOWICZ

MGR IZABELA MOTAŁA

CELE GŁÓWNE	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	KRYTERIUM SUKCESU
1. Wdrażanie do demokracji i rozbudzanie uczuć patriotycznych.	- prezentacja propozycji Programu Wychowawczego wszystkim podmiotom szkoły w celu konsultacji oraz akceptacji na: <ul style="list-style-type: none"> • Radzie Pedagogicznej • zebraniach z rodzicami 	- zespół redagujący Program Wychowawczy Szkoły - wychowawcy klas	IX	Współdecydowanie o realizacji Programu Wychowawczego.
	- wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego i rad klasowych - powołanie Klasowych Rad Oddziałowych	- opiekunowie Samorządu Uczniowskiego - wychowawcy klas	IX	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zgodnie z regulaminem dokonać wyboru przedstawicieli Rady SU oraz do rad klasowych. Rodzice: <ul style="list-style-type: none"> • biorą aktywny udział w wyborach Klasowych Rad Oddziałowych, • reprezentują klasę na forum szkoły, • konsultują wiodące elementy Programu Wychowawczego Szkoły, • współdecydują o realizacji Planu pracy wychowawczej klasy.

	<p>- ustalenie tematyki godzin wychowawczych i planów pracy wychowawczej dla poszczególnych klas w porozumieniu z rodzicami i uczniami</p>	<p>- wychowawcy klas</p>	<p>IX</p>	<p>Uczniowie i ich rodzice mają wpływ na dobór tematyki godzin wychowawczych dla poszczególnych poziomów klas.</p>
	<p>- przeprowadzenie wyborów Rzecznika Praw Ucznia i opiekunów SU oraz wdrażanie do polubownego rozstrzygnięcia sporów społeczności szkolnej</p>	<p>- Samorząd Uczniowski - Szkolni mediatorzy - Rzecznik Praw Ucznia</p>	<p>IX cały rok</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczestniczy w wyborach Rzecznika Praw Ucznia, • zwraca się do niego ze swoimi problemami, • potrafi polubownie rozstrzygać spory.
	<p>-budzenie szacunku wobec patrona szkoły (lekcje wychowawcze) - zapoznanie uczniów z historią 4. Dywizji Piechoty Wojska Polskiego (konkurs plastyczny ; wystawa w holu szkoły)</p>	<p>-wychowawcy klas I-VI - nauczyciel plastyki</p>	<p>cały rok II semestr</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zgłębia wiadomości na temat historii 4. Dywizji Piechoty Wojska Polskiego • z szacunkiem wypowiada się na temat patrona szkoły
	<p>- wymaganie od uczniów respektowania zasad zawartych w Statucie Szkoły i kontraktach - stosowanie konsekwencji wynikających z obowiązującego w szkole regulaminu oceniania zachowania oraz Niebieskiego Kodeksu</p>	<p>- wychowawcy - nauczyciele przedmiotów - psycholog, pedagog</p>	<p>IX</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad i norm przyjętych w szkole i klasie, • stosuje się do ustalonych regulaminów, • zna system nagród i kar.

	<p>- organizowanie uroczystych obchodów świąt szkolnych i narodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego z uwzględnieniem 72. rocznicy wybuchu II wojny światowej • udział szkolnego pocztu sztandarowego w ważnych uroczystości szkolnych i patriotycznych • Święto Niepodległości • Konstytucji 3 Maja • Uroczyste zakończenie roku szkolnego kl. VI 	<p>- Izabela Markowicz – kl.6b -Izabela Chmielewska – kl. 5b - Izabela Markowicz</p> <p>- Jolanta Walczak kl.Va - Beata Melińska- II a - nauczyciel muzyki - Paweł Łyczek - Wiesława Wysocka - Lechów</p> <p>- Izabela Chmielewska- kl. V b -Małgorzata Andrzejczak-kl.II b - nauczyciel muzyki - Wiesława Wysocka-Le- Chów, Paweł Łyczek - Wiesława Wysocka- Lechów-kl. VI a -Izabela Markowicz - kl.VIb</p>	<p>IX</p> <p>XI</p> <p>V</p> <p>VI</p>	<p>Uczeń aktywnie uczestniczy w obchodach świąt szkolnych, narodowych oraz innych imprezach organizowanych na terenie szkoły.</p>
--	---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Uroczyste zakończenie roku szkolnego kl. I-V • Ślubowanie przyszłych klas I • Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2012/2013 	<p>-Izabela Motąła-kl.IVb -Elżbieta Dobryniewska -kl.II c -nauczyciel muzyki -Paweł Łyczek -Samorząd Szkolny</p> <p>-Iwona Jersz -kl.III a -Izabela Sternal -kl.III b</p> <p>-Dorota Falińska-kl.IVa - nauczyciel muzyki -Paweł Łyczek -Samorząd Szkolny</p>	<p>VI</p> <p>VI</p> <p>IX 2012</p>	
	- budzenie szacunku do symboli narodowych	- wszyscy nauczyciele	cały rok	Uczeń okazuje szacunek symbolom narodowym, właściwie zachowuje się podczas imprez i uroczystości szkolnych.
2. Podnoszenie efektów kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem uczniów klas VI oraz dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych	<p>- objęcie opieką uczniów o specyficznych problemach edukacyjnych i zapewnienie im udziału w zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyrównawczych • korekcyjno-kompensacyjnych • konsultacjach • logopedycznych • rewalidacyjnych • w zależności od potrzeb <p>organizowanie dodatkowych zajęć dla uczniów kl. VI</p>	<p>- wychowawca</p> <p>- nauczyciele klas I-III</p> <p>- nauczyciele przedmiotowi</p> <p>- logopeda</p> <p>- psycholog</p> <p>- pedagog</p> <p>- nauczyciele świetlicy</p>	cały rok	Uczeń wyrównuje deficyty poprzez indywidualną pracę i dobór odpowiednich form nauczania adekwatnych do możliwości intelektualnych. Uczeń doskonali umiejętności ponadprzedmiotowe w zakresie obowiązujących standardów.

	<p>- współpraca z rodzicami w celu podnoszenia efektów kształcenia</p>	<p>- wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>	<p>Rodzice korzystają ze specyficznej pomocy i współuczestniczą w procesie dydaktyczno- -wychowawczym.</p>
	<p>- zapoznanie uczniów klas I-VI z obowiązkami wynikającymi z pełnienia ról zawodowych, a w klasach VI dodatkowo pomoc uczniom w wyborze dalszej drogi edukacji</p> <p>- umożliwienie rodzicom uczniów klas VI na spotkaniach z dyrektorami gimnazjów zdobycie informacji na temat oferty poszczególnych szkół</p> <p>- organizacja spotkań uczniów z przedstawicielami gimnazjów</p> <p>- udział uczniów klas VI w dniach otwartych organizowanych przez zielonogórskie gimnazja</p>	<p>- wychowawcy na lekcjach wychowawczych</p> <p>- nauczyciele przedmiotów na zajęciach dydaktycznych</p> <p>- psycholog</p> <p>-pedagog</p> <p>- pedagog</p> <p>-psycholog</p> <p>- dyrektor szkoły</p> <p>-wychowawcy klas VI</p> <p>-pedagog, psycholog</p> <p>-wychowawcy</p> <p>- wychowawcy klas VI</p> <p>-psycholog</p>	<p>cały rok</p> <p>- kwiecień</p> <p>-marzec, kwiecień</p> <p>-kwiecień, maj</p>	<p>Uczeń poznaje na lekcjach wychowawczych oraz zajęciach dydaktycznych specyfikę poszczególnych zawodów.</p> <p>Rodzice uczniów klas VI zdobywają szczegółowe informacje na temat oferty poszczególnych szkół gimnazjalnych. Na spotkaniu z dyrektorami rodzice mają możliwość zadawania pytań, wymiany doświadczeń z innymi rodzicami, uzupełnienia już posiadanej wiedzy na temat ofert gimnazjów. Uczniowie klas VI mają możliwość spotkania się z przedstawicielami poszczególnych gimnazjów i zdobycia wiedzy na temat szczegółowej oferty szkół. Uczniowie uczestniczą w zajęciach otwartych przygotowanych dla nich przez przedstawicieli gimnazjów. Poznają tajniki poszczególnych szkół, spotykają się z uczniami, uczestniczą w spotkaniu z dyrektorem.</p>

	- umożliwienie uczniom rozwoju uzdolnień i pasji poprzez udział w różnorodnych kolach zainteresowań i konsultacjach	- opiekunowie kół przedmiotowych	cały rok	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • rozwija swoje zainteresowania i pasje, • wzmacnia poczucie własnej wartości, • jest kreatywny, • potrafi wyrazić własne opinie i sądy.
3. Upowszechnianie zdrowego stylu życia pod hasłem „Zdrowa Piętnastka”	- propagowanie zasad zdrowego odżywiania - wdrażanie do systematycznego dbania o higienę osobistą - kształtowanie nawyku aktywnego wypoczynku w ramach wycieczek szkolnych i imprez sportowych - wyrabianie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz zachowaniami agresywnymi oraz naciskami ze strony otoczenia	- wszyscy nauczyciele - szkolna pielęgniarka - pedagog -psycholog -wychowawcy światlicy	-cały rok -podsumowanie działań- Dni Szkoły	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady zdrowego odżywiania i stara się je stosować w praktyce • bierze aktywny udział w konkursie plastycznym :W zdrowym ciele zdrowy duch” • układa wiersze i rymowanki o tematyce zdrowego stylu życia • prezentuje zdobytą wiedzę na forum klasy i szkoły • dba o higienę osobistą i rozumie potrzebę jej stosowania • spędza aktywnie wolny czas • radzi sobie w sytuacjach wzmożonego napięcia emocjonalnego
	- wdrażanie uczniów klas I (ze szczególnym uwzględnieniem sześciolatków) do zdrowego i bezpiecznego funkcjonowania w społeczności szkolnej	- wychowawcy -pielęgniarka -pedagog szkolny -psycholog szkolny -wychowawcy światlicy	cały rok	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady zdrowego i bezpiecznego zachowania się w szkole • radzi sobie w nowych sytuacjach