

**PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 15
W ZIELONEJ GÓRZE
NA ROK SZKOLNY 2011/2012**

ZIELONA GÓRA, WRZESIEŃ 2011

CEL 1: Rozwijanie umiejętności interpersonalnych.

Cele szczegółowe:

⇒ **Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami.**

⇒ **Kształtowanie umiejętności zachowania się wobec pracowników szkoły.**

⇒ **Kształtowanie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach.**

Treści	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Terminy realizacji	Osiągnięcia uczniów	Metody oceny skuteczności
<ul style="list-style-type: none">• Funkcjonowanie norm zachowania się uczniów.	<ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie z wybranymi treściami Statutu Szkoły.• Kontrakty zawarte między wychowawcą a uczniami uwzględniające normy dyscypliny na lekcjach.• Kontrakty zawarte między nauczycielami przedmiotów a uczniami.• Organizacja zajęć wychowawczych integrujących zespoły klasowe	<ul style="list-style-type: none">• Wychowawcy klas I – VI• Nauczyciele przedmiotów• Pedagog szkolny• Psycholog szkolny• Specjaliści PPP	<ul style="list-style-type: none">• Wrzesień/ październik	<ul style="list-style-type: none">• Uczniowie przestrzegają zasad i norm przyjętych w szkole i w klasie.	<ul style="list-style-type: none">• Arkusze obserwacji ucznia.• Analiza dokumentacji pedagogicznej.
<ul style="list-style-type: none">• Funkcjonowanie systemu kar i nagród.	<ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminem oceniania zachowania.• Realizowania zasad Niebieskiego Kodeksu w ramach programu „Na Niebiesko, Razem Przeciwno Przemocy”.	<ul style="list-style-type: none">• Wychowawcy klas I – VI• Nauczyciele przedmiotów• Pedagog, psycholog	<ul style="list-style-type: none">• Wrzesień• Cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none">• Uczniowie identyfikują się i stosują do ustalonych regulaminów.• Uczniowie znają system kar nagród oraz zasady Niebieskiego Kodeksu	<ul style="list-style-type: none">• Analiza ocen z zachowania.• Analiza częstotliwości stosowania kar i nagród.

CEL 2: Zapobieganie zachowaniom agresywnym.

Cele szczegółowe:

⇒ Wzmacnianie pozytywnego obrazu samego siebie.

⇒ Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo swoje i innych.

⇒ Wdrażanie do współpracy jako formy zapobiegania zachowaniom agresywnym .

Treści	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Terminy realizacji	Osiągnięcia uczniów	Metody oceny skuteczności
<ul style="list-style-type: none">• Kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie.	<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia wychowawcze (grupowe i indywidualne) według scenariuszy.• Indywidualny kontakt z uczniem.	<ul style="list-style-type: none">• Wychowawcy klas I – VI• Wychowawcy świetlicy szkolnej• Pedagog szkolny• Psycholog szkolny	<ul style="list-style-type: none">• Według planów pracy	<ul style="list-style-type: none">• Uczniowie budują pozytywny obraz samych siebie.	<ul style="list-style-type: none">• Analiza dokumentacji pedagogicznej.• Obserwacje wychowawców i nauczycieli.
<ul style="list-style-type: none">• Rozwijanie zdolności i predyspozycji każdego ucznia.	<ul style="list-style-type: none">• Wykorzystywanie mocnych stron dziecka.• Rozwijanie uzdolnień i pasji.• Udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.• Zajęcia w świetlicy szkolnej.	<ul style="list-style-type: none">• Wychowawcy klas I – VI• Wychowawcy świetlicy szkolnej• Nauczyciele przedmiotów	<ul style="list-style-type: none">• cały rok	<ul style="list-style-type: none">• Każdy uczeń jest w czymś dobry, osiąga choćby drobne sukcesy.	<ul style="list-style-type: none">• Analiza dokumentacji pedagogicznej.• Plany kół zainteresowań.
<ul style="list-style-type: none">• Wspieranie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none">• Rozpoznawanie potrzeb dydaktyczno-wychowawczych uczniów.• Organizacja zajęć wyrównawczych, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, konsultacji, nauczania indywidualnego, zajęć psychoedukacyjnych, nauczania indywidualnego.	<ul style="list-style-type: none">• Wychowawcy klas I – VI• Nauczyciele przedmiotów• Wychowawcy świetlicy szkolnej.• Pedagog szkolny• Psycholog szkolny• Terapeuci.• Logopeda• Specjaliści PPP	<ul style="list-style-type: none">• cały rok	<ul style="list-style-type: none">• Uczniowie osiągają postępy na miarę własnych możliwości.	<ul style="list-style-type: none">• Analiza dokumentacji pedagogicznej.• Spostrzeżenia wychowawców klas i nauczycieli przedmiotów.

<ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie uczniom, że wszelkie zjawiska przemocy są naruszeniem dóbr i praw człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze. • Lekcje religii. • Zajęcia grupowe w świetlicy szkolnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas I – VI • Wychowawcy świetlicy szkolnej • Pedagog szkolny • Psycholog szkolny • Kurator sądowy 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie znają, respektują i szanują dobra i prawa drugiego człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spostrzeżenia wychowawców i nauczycieli. • Analiza dokumentacji pedagogicznej.
<ul style="list-style-type: none"> • Funkcjonowanie norm zachowania się uczniów w czasie lekcji i przerw międzylekcyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z regulaminem przerw międzylekcyjnych. • Zajęcia psychoedukacyjne w klasach. • Lekcje wychowawcze. • Indywidualny kontakt z uczniem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas I – VI • Opiekunowie SU • Wychowawcy świetlicy szkolnej • Pedagog szkolny • Psycholog szkolny • Specjaliści PPP 	<ul style="list-style-type: none"> • Wrzesień • Cały rok szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie przestrzegają zasad i norm zachowania 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza ocen z zachowania. • Wpisy w zeszytach uwag. • Zestawienia z zakresu przestrzegania zasad Niebieskiego Kodeksu • Obserwacje nauczycieli i pracowników szkoły.
<ul style="list-style-type: none"> • Pozyskanie rodziców do współdziałania na rzecz zmniejszenia agresji wśród uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bieżące informowanie rodziców o niewłaściwych zachowaniach ich dzieci. • Przypomnienie rodzicom uczniom zasad Niebieskiego Kodeksu. • Edukowanie rodziców w ramach ogólnopolskiej kampanii Szkoła Bez Przemocy 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas I – VI • Wszyscy nauczyciele • Pedagog szkolny • Psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • październik (zebrania z rodzicami) • cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole. • Uczniowie nie boją się reagować na przejawy agresji w szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacje nauczycieli i rodziców. • Wpisy w zeszytach uwag.
<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie pracy profilaktycznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kursy doskonalące nauczycieli. • Zajęcia otwarte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Specjaliści z ODN • Specjaliści z PPP • Nauczyciele. • Organizatorzy konkursu „Dobre Wybory” 	<ul style="list-style-type: none"> • Według planu doskonalenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie warsztatu pracy nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza dokumentacji pedagogicznej.

<ul style="list-style-type: none"> • Udział w kampanii społecznej „Szkoła bez przemocy”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zgłoszenie szkoły do udziału w kampanii. • Uaktualnienie gazetki szkolnej. • Udział w akcjach proponowanych przez organizatorów kampanii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog szkolny • Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • Październik 2011 r. • cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie stosują się do ustalonych zasad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Podsumowanie przebiegu akcji w szkole.
<ul style="list-style-type: none"> • Szkolny program „Na niebiesko, razem przeciwko przemocy” 	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie uczniom zasad nagradzania klas niebieskimi płatkami. • Przypomnienie wychowawcom klas zasad funkcjonowania systemu nagradzania i karania. • Prowadzenie tablicy informacyjnej o przebiegu akcji. • Konsekwentne i jednolite reagowanie na agresywne zachowania uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordynatorzy akcji • Wychowawcy klas • Pracownicy szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie stosują się do ustalonych zasad. • Uczniowie uczestniczą w akcji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Podsumowanie udziału klas w akcji.
<ul style="list-style-type: none"> • Udział w programie społecznym „Bezpieczeństwo w szkole, poprzez edukację prawną” 	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania uczniów z pracownikami Sądu Rodzinnego • Lekcje wychowawcze poruszające tematykę odpowiedzialności karnej małoletnich i nieletnich. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizatorzy programu • Kurator sądowy • Pedagog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Październik / listopad 2011 r. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie są świadomi konsekwencji, które mogą ponieść za popełnianie czynów karalnych i przestępczych 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza dokumentacji pedagogicznej

CEL 3: Motywowanie do zdrowego stylu życia.

Cele szczegółowe:

⇒ Dostarczanie informacji jak dbać o własne zdrowie.

⇒ Zapoznanie ze szkodliwością stosowania używek oraz ze skutkami uzależnień dla zdrowia człowieka.

⇒ Rozwijanie umiejętności asertywnych.

⇒ Kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie psychiczne.

Treści	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Terminy realizacji	Osiągnięcia uczniów	Metody oceny skuteczności
<ul style="list-style-type: none">Zapoznanie uczniów z zasadami dotyczącymi higieny osobistej oraz zdrowego odżywiania się.	<ul style="list-style-type: none">Pogadanki.Lekcje edukacji prozdrowotnej.Lekcje wychowawcze.Bezpłatne dożywianie dzieci.Wdrażanie uczniów do przestrzegania higieny spożywania posiłków w stołówce szkolnej.Zapoznanie z zasadami higieny głosu.Fluoryzacja zębów.Zdrowa Piętnastka.	<ul style="list-style-type: none">PielęgniarkaNauczyciele przedmiotówWychowawcy klasŚwietlica szkolnaPedagog szkolny we współpracy z MOPS, UMLogopedaWychowawcy świetlicy szkolnej.	<ul style="list-style-type: none">Według planów pracycały rokwrzesieńcały rok	<ul style="list-style-type: none">Uczniowie znają zasady higieny osobistej i zdrowego odżywiania.Zabezpieczenie ciepłego posiłku dzieciom.Dzieci znają i stosują zasady właściwego posługiwania się głosem.Dzieci znają i stosują zasady zachowania się podczas posiłków.	<ul style="list-style-type: none">Analiza dokumentacji zdrowotnej.Analiza dokumentacji pedagogicznej.Obserwacje nauczycieli.
<ul style="list-style-type: none">Zapoznanie uczniów z zasadami dbałości o prawidłową postawę ciała	<ul style="list-style-type: none">Zajęcia gimnastyki korekcyjnej.Dbłość o dostosowanie wysokości ławek i krzeseł do wzrostu uczniów oraz ich indywidualnych potrzeb.	<ul style="list-style-type: none">Nauczyciele gimnastyki korekcyjnej.Wszyscy nauczyciele.	<ul style="list-style-type: none">wrzesieńcały rok	<ul style="list-style-type: none">Uczniowie znają zasady dbałości o prawidłową postawę ciała.Uczniowie siedzą w odpowiednich ławkach..	<ul style="list-style-type: none">Dokumentacja działań nauczycieli gimnastyki korekcyjnej i pielęgniarki szkolnej.Obserwacje nauczycieli

<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z rolą sportu i wypoczynku dla zdrowia człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje edukacji prozdrowotnej. • Gry zespołowe i zabawy ruchowe na lekcjach wychowanie fizycznego. • Gry i zabawy ruchowe w klasach I- III. • Zawody sportowo – rekreacyjne z udziałem rodziców. • Uczestnictwo w pozostałych formach zajęć sportowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele przedmiotów • Nauczyciele wychowania fizycznego • Nauczyciele nauczania zintegrowanego • Świetlica szkolna • Opiekunowie SKS 	<ul style="list-style-type: none"> • Według planów pracy • cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie znają rolę sportu dla zdrowia fizycznego. • Uczniowie znają zasady higieny osobistej. • Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach sportowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza dokumentacji pedagogicznej. • Spostrzeżenia wychowawców klas.
<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z negatywnym wpływem substancji odurzających na organizm człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje edukacji prozdrowotnej. • Lekcje wychowawcze. • Pogadanki. • Konkurs „Dobre wybory”. • Zajęcia grupowe w grupie popołudniowej świetlicy szkolnej. • Udział w ogólnopolskiej kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele przedmiotu • Wychowawcy klas • Pedagog szkolny • Psycholog szkolny • Świetlica szkolna (gr. popołudniowa) 	<ul style="list-style-type: none"> • Według planu pracy • cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie znają negatywne skutki zażywania substancji odurzających. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdziany wiedzy. • Analiza dokumentacji pedagogicznej. • Udział uczniów w konkursach tematycznych.
<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie umiejętności obrony przed naciskami otoczenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje edukacji prozdrowotnej. • Lekcje wychowawcze. • Indywidualne rozmowy z uczniami. • Zajęcia w grupie popołudniowej świetlicy szkolnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele przedmiotu • Wychowawcy klas • Świetlica szkolna (gr. popołudniowa) • Pedagog szkolny • Psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Według planów pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie potrafią odpowiednio reagować na naciski płynące ze strony otoczenia 	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja uczniów. • Spostrzeżenia wychowawców klas. • Analiza dokumentacji pedagogicznej.

<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie wśród uczniów sposobów zagospodarowywania czasu wolnego, zgodnie z zasadami higieny. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w proponowanych przez nauczycieli zajęciach dodatkowych i imprezach szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele przedmiotów. • Wychowawcy świetlicy szkolnej 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny • Wg planów pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie potrafią konstruktywnie zagospodarowywać czas wolny. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja uczniów. • Frekwencja uczniów na zajęciach dodatkowych.
<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem i kształtowania umiejętności dbania o zdrowie psychiczne 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje edukacji prozdrowotnej. • Zajęcia indywidualne i grupowe. • Lekcje wychowawcze. • Realizacja programu „Przyjaciele Zippiego”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele przedmiotu • Wychowawcy klas • Psycholog szkolny • Pedagog szkolny • Świetlica szkolna (gr. popołudniowa) 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie nabywają umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. • Uczniowie potrafią szukać pomocy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja uczniów.
<ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia na bazie programu profilaktycznego „Bezpiecznie korzystam z Internetu” dla klas III. • Kontynuowanie udziału programie „Rodzina w sieci”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliotekarz • Psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie znają i stosują zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja uczniów w czytelni komputerowej.
<ul style="list-style-type: none"> • Edukowanie rodziców w zakresie higieny i zdrowego odżywiania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wystawy. • Ulotki. • Spotkania z rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Rodzice uczniów znają zasady higieny i zdrowego odżywiania. 	

CEL 4: Kształtowanie szacunku dla wiedzy.

Cele szczegółowe:

⇒ Zapobieganie wagarom.

Treści	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Terminy realizacji	Osiągnięcia uczniów	Metody oceny skuteczności
<ul style="list-style-type: none">Wdrażanie do obowiązkowości.	<ul style="list-style-type: none">Kontrakty klasowe.Zespoły szkolno - wychowawcze.Szkolne Komisje opiekuńczo - wychowawcze.Bieżące monitorowanie nieobecności uczniów w szkole.	<ul style="list-style-type: none">Wychowawcy klasNauczyciele	<ul style="list-style-type: none">cały rok	<ul style="list-style-type: none">Uczniowie realizują obowiązek szkoły.	<ul style="list-style-type: none">Analiza dokumentacji pedagogicznej.
<ul style="list-style-type: none">Motywowanie uczniów do pracy.	<ul style="list-style-type: none">Szkolenie Rady PedagogicznejSzkolenie dla rodziców.Rozmowy indywidualne z uczniami.	<ul style="list-style-type: none">Wychowawcy klasPedagog szkolnyPsycholog szkolnySpecjaliści	<ul style="list-style-type: none">cały rok	<ul style="list-style-type: none">Nauczyciele i rodzice znają sposoby motywowania dzieci do nauki.	<ul style="list-style-type: none">Analiza dokumentacji pedagogicznej.

Przyjęto do realizacji uchwałą rady pedagogicznej z dnia r.

Opracowały: mgr Katarzyna Gwara
mgr Anna Czechowska
mgr Beata Urbańska
mgr Alina Walczak