
KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA
I ROZWOJU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 15
IM. IV DYWIZJI PIECHOTY WP
W ZIELONEJ GÓRZE

Szkoła Podstawowa Nr 15 w Zielonej Górze



W szkole najważniejszy jest uczeń...

PRIORYTETY

- I. Systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły.
- II. Wszechstronne wspieranie rozwoju ucznia i wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów zaniedbanych środowiskowo.
- III. Kontynuowanie działań związanych z przynależnością do Wojewódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.
- IV. Integrowanie szkoły z lokalną społecznością.
- V. Rozwój bazy.

I. Systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły

- **Efektywne sprawowanie nadzoru pedagogicznego.**
- **Doskonalenie zawodowe nauczycieli.**
- **Podnoszenie jakości nauczania.**
- **Działania wychowawcze i opiekuńcze.**

I.1 Efektywne sprawowanie nadzoru pedagogicznego.

- wdrożenie nowego sposobu sprawowania nadzoru pedagogicznego poprzez wzmocnienie roli nauczycieli i dyrektora, jako ich lidera w prowadzeniu ewaluacji wewnętrznej;
- opracowanie czytelnego zakresu obowiązków dla osób pełniących najważniejsze funkcje i role w szkole;
- opracowanie sprawnego systemu komunikowania się i obiegu informacji wśród pracowników.

I.2 Doskonalenie zawodowe nauczycieli

- motywować nauczycieli do permanentnego doskonalenia;
- dbać o rozwój zawodowy poszczególnych nauczycieli diagnozując ich potrzeby i potrzeby szkoły w tym zakresie;
- otaczać szczególną opieką nauczycieli stażystów i kontraktowych;
- wspierać działalność zespołów przedmiotowych, wychowawczych i problemowych;
- troszczyć się o dobrą współpracę w ramach rady pedagogicznej;
- zachęcać nauczycieli do dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem.

I.3 Podnoszenie jakości nauczania

- monitorować proces nauczania;
- zwracać szczególną uwagę na dostosowanie wymagań do możliwości uczniów i indywidualizację nauczania;
- zabezpieczać nauczycieli w niezbędne pomoce dydaktyczne;
- organizować różnorodne zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności uczniów;
- motywować do uczestniczenia w różnorodnych konkursach zewnętrznych organizowania konkursów własnych;
- opracowywać i wdrażać projekty międzyprzedmiotowe;
- kontynuować wymianę międzynarodową w celu praktycznego doskonalenia nauczanych języków obcych;
- pracować nad poprawą wyników sprawdzianu zewnętrznego; wykorzystywać wyniki diagnoz do modelowania pracy nauczycieli;
- organizować cykliczne konkursy na najlepszą klasę – promować zespoły klasowe o najwyższej średniej ocen, frekwencji w semestrze/roku;
- promować uczniów osiągających najwyższe wyniki w nauce w semestrze/roku;
- angażować uczniów mających dobre wyniki w nauce do pomocy słabszym kolegom.

I.4 Działania wychowawcze i opiekuńcze

- kontynuować i rozwijać współpracę szkoły i domu rodzinnego;
- kształtować właściwe postawy społeczne i obywatelskie;
- wspierać samorządność uczniowską;
- kontynuować program „Na niebiesko razem przeciwko przemocy” zapobiegający wszelkim przejawom niedostosowania społecznego i agresji;
- kontynuować współpracę wychowawców klasowych, świetlicy ze specjalistami zatrudnionymi w szkole;
- kontynuować pracę zespołów wychowawczych;
- zapewnić poczucie bezpieczeństwa uczniów podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych.

II. Wszechstronne wspieranie rozwoju ucznia

- wspierać wszelkie działania i pomysły innowacyjne nauczycieli (programy własne);
- dostosowywać ofertę zajęć pozalekcyjnych, systematycznie diagnozując potrzeby uczniów w tym zakresie;
- organizować konkursy i zawody wewnętrzne dla naszych wychowanków;
- organizować cykliczne konkursy międzyszkolne;
- organizować cykliczne imprezy szkolne i klasowe;
- organizować wycieczki edukacyjne i krajoznawczo – turystyczne oraz tzw. „zielone szkoły”;
- wspierać działalność organizacji szkolnych.

Szkoła Promująca Zdrowie



III. Kontynuowanie działań związanych z przynależnością do Wojewódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie

- dbanie o środowisko fizyczne szkoły sprzyjające zdrowiu i wspierające edukację prozdrowotną:
 - zapewnienie w szkole bezpiecznych warunków nauki, pracy, odpoczynku i zabawy;
 - zapewnienie w szkole odpowiednich warunków higieniczno-sanitarnych sprzyjających dobremu samopoczuciu i dyspozycji do pracy;
 - uaktywnienie uczniów do działań dla utrzymania czystości i estetyki;
- troska o środowisko społeczne szkoły wspierające zdrowie psychiczne społeczności szkolnej:
 - zapewnienie klimatu wspierającego zdrowie psychiczne;
 - zapewnienie pomocy uczniom z trudnościami w nauce i niedostosowanym społecznie;
 - przeciwdziałanie przemocy w szkole;
- współdziałanie z rodzicami i społecznością lokalną.
 - uaktywnienie rodziców i członków społeczności lokalnej do udziału w życiu szkoły;
 - kontynuowanie aktywnych związków ze społecznością lokalną.

IV. Integrowanie szkoły z lokalną społecznością

- doskonalenie i zacieśnienie współpracy z rodzicami uczniów; zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły:
 - włączanie rodziców do rozwiązywania bieżących i perspektywicznych problemów szkoły;
 - angażowanie rodziców do pracy wychowawczej;
 - udział w tworzeniu i w ewaluacji najważniejszych dokumentów pracy szkoły.
- rozwijanie współpracy z instytucjami i placówkami sprzyjającymi szkole:
 - kultywowanie tradycji współpracy z jednostką wojskową w Krośnie Odrzańskim;
 - kontynuowanie cyklicznych ekologicznych projektów w ramach współpracy z Nadleśnictwem Zielona Góra;
 - rozwijanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w pracy dydaktyczno-wychowawczej (Muzeum Etnograficznym w Ochli, MCEE, WiMBP, ZOK, SODiD, PTTK itd.).

V. Rozwój bazy

- termomodernizacja budynku głównego szkoły;
- modernizacja toalet uczniowskich i personelu;
- remont zaplecza przy sali gimnastycznej;
- odnowienie wybranych sal lekcyjnych i ciągów komunikacyjnych;
- modernizacja sieci elektrycznej i ciepłej;
- utworzenie pracowni komputerowej ze stanowiskami dla wszystkich uczniów;
- utworzenie szkolnego miejsca zabaw oraz placu zabaw w ramach rządowego programu „Radosna Szkoła”;
- utworzenie nowoczesnej pracowni do nauczania języków obcych;
- wzbogacenie bazy dydaktycznej szkoły, w tym systematyczne wzbogacanie księgozbioru w bibliotece szkolnej oraz infoteki w Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej (ICIM);

Zakończenie

Dobra szkoła, to szkoła autonomiczna,
przyjazna i bezpieczna, szkoła elastycznie
i szybko reagująca na potrzeby
i oczekiwania,
szkoła, w której procesy te są wytworem
całej społeczności
i współpracującego z nią otoczenia,
zaś dyrektor pełni jedynie rolę koordynatora
tych procesów.